**Конспект занятия по экологии "Что мы знаем о диких животных"**

**Программное содержание.** Расширить и уточнить представления детей о  диких животных сибири (лиса, заяц, медведь, волк , белка) их внешнем виде, питании, повадках, месте обитания. Обогащение и активизация словаря по теме (дикие животные, бурый, пушистый, быстрый). Формировать интерес и эмоционально-положительное отношение к ним. Закреплять знания геометрических фигур, представления много, один, длинный, короткий. Воспитывать интерес к миру животных, вызвать эмоциональный отклик от совместных игровых действий.

**Оборудование**.  Игрушки диких животных (медведь, лиса, заяц, волк, белочка), колобок (мягкая игрушка), карточки с геометрическими фигурами, мнемотаблица стихотворения белочка, диск с песней колобка, запись песни " Автобус", корзина с угощениями для животных, объемные силуэты деревьев, вырезанные из бумаги силуэты животных.

**Ход занятия**

**Ритуал начала занятия** "Передай улыбку и хорошее настроение"

**Воспитатель:** Друг на друга посмотрите

Крепко за руки возьмитесь

Улыбнитесь, обнимитесь.

Вот какое у нас хорошее настроение!

**Стук в дверь**

**Воспитатель**:

- Ой, кто это? Пойду посмотрю.

Приходит колобок.

**Колобок:**

**-** Здравствуйте дети!(дети здороваются с колобком)

**Колобок:**

**-**Сколько вас? (много),а я один.

**Воспитатель:**

**-**Колобок "говорит" что хочет с вами поиграть.

**-**Поиграем с колобком?(да)

***ИГРА-ТАНЕЦ "КОЛОБОК***

**Воспитатель:**

**-**Колобок зачем же ты от бабушки с дедушкой укатился?

- Дети, скажите можно ли от взрослых убегать ,уходить без разрешения?(нет)

**Воспитатель:**

-Что-то Колобок загрустил, просит чтоб мы его домой проводили. Проводим колобка?( да)

**Воспитатель:**

-Дети ,а колобок живет далеко за лесом. На чем мы можем до леса добраться?(называют знакомые виды транспорта).

**ДЕТИ**:

- На ракете.

**Воспитатель**

- Ракета летает на очень большие расстояния.

**Дети**:

- На машине.

**Воспитатель**

-На машине мы все не поместимся.

-Сколько нас? (много)

**ДЕТИ**:

-На автобусе.

**Воспитатель**

-А вот на автобусе всем места хватит. Только нам нужны билеты.

**Колобок** :

-А у меня и билеты есть. (конверт с билетами)

**Воспитатель:**

**-** Я сейчас вам дам билеты, на которых нарисованы геометрические фигуры. Вам нужно в автобусе найти и занять место с такой же фигурой.(проверяю билеты, спрашивая названия фигур)

**Звучит песня "АВТОБУС"**

**Воспитатель:**

**-** Ехали, ехали и приехали.

-А что перед нами?(лес)

**Воспитатель**:

- Ну что пойдем дальше провожать колобка, по дорожке где он катился? (Да)

- А в лесу то мы не одни ,кто -то здесь есть .Угадайте:

Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живет,  
В деревне кур крадет.(Лиса)

**Воспитатель:**

-Расскажите о лисе.(это лиса. она рыжая, хитрая, у нее длинный хвост, тело покрыто шерстью, живет в лесу, ее дом-нора, любит мышек, курочку).Предлагаю угостить лису, выбрав угощение из корзинки.

**Воспитатель:**

**-**Пойдемте дальше.

- Кто это здесь? Угадайте:

Два пушистых длинных ушка,  
Любит грызть капустный лист,  
Прыгать может как лягушка  
Всех вокруг боится лис!(Заяц)

**Воспитатель:**

**-**Расскажите о зайчике.(это заяц, он маленький, у него длинные уши, короткий хвост, тело покрыто шерстью он сменил серую шубку на белую, теплую, его дом - в кустах, он любит морковку, кору деревьев).Предлагаю угостить зайчика, выбрав угощение из корзины.

**Воспитатель**:

- Зайка снами хочет поиграть.

**ИГРА** **" Заинька, зайка"**

длинные ушки, быстрые ножки,

заинька по полю бежал,

в огород забежал,

капусту грызет ,

морковку грызет,

ой, кто-то идет.

**Воспитатель**:

-Что это за звуки?

-Угадайте, кто там?

Он в лесу один живет

Там он воет, как поет,

Все вокруг его боятся,

Не хотят и прикасаться.(Волк)

**Воспитатель:**

-Расскажите о волке(это волк, он большой, злой, серый, его дом -логово, любит волк ловить зайчишек ).Выбираем угощение из корзины.

**Воспитатель:**

-А волчок, серый бочок тоже хочет с вами поиграть.

**Игра " ВОЛК И ЗАЙЦЫ"**

**Воспитатель**:

-А нам нужно спешить дальше.

- Ой , а что же здесь за большой сугроб, кто же здесь. Угадайте:

Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной,  
А когда придет весна,  
Просыпается от сна.(медведь)

**Воспитатель:** Расскажите о медведе (Это медведь. Он большой, бурый, у него маленькие уши, он весь покрыт шерстью, его дом -берлога, он любит мед, малину).Предлагаю выбрать угощение из корзины.

**Воспитатель:**

**-**Мишка хочет с нами поиграть.

**ИГРА "Мишка косолапый**"

Мишка ,Мишка,

Хватит спать!

Выходи к нам поиграть,

Нас так много ,

Ты один,

Спать тебе мы не дадим!

**Воспитатель:**

-Колобок торопится ,пойдем дальше.

**Воспитатель:**

-Здесь тоже кто-то есть. Угадайте:

Это кто с большим хвостом  
Прячется за тем кустом?  
Запасается грибами,  
Уж зима не за горами.  
Погрызет орешки мелко,  
Кто, ребята, это?(Белка)

-Расскажите о белочке( это белочка, она рыжая, у нее на ушках кисточки, длинный хвост, ее дом- дупло, она любит орехи, шишки, грибы).Выбираем из корзины угощение для белочки.

**Воспитатель:**

-А у белочки из дупла что-то выпало.

-Посмотрим.(Разворачиваю сверток, показываю детям)

-Белочка просит вас, о ней стихотворение рассказать.

Чтение по мнемотаблице стихотворения "Белочка"

**Воспитатель**:

-Вот и дорожка привела нас к дому колобка. Давайте с ним попрощаемся, ведь нам тоже пора возвращаться в детский сад.

Садимся на автобус и под музыку возвращаемся.

**Воспитатель:**

**-**Ребята кто к нам сегодня в гости приходил, о чем нас просил колобок, кто нам встретился в лесу ,какие это животные.

-Ребята, а что у нас в корзине осталось?(лежат конфеты).

-Да это колобок для вас угощения приготовил. Колобок знает что все на свете детки, любят вкусные конфетки.

В конце занятия раздать силуэты животных и предложить их закрасить, когда отдохнут от путешествия.